



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پیراپزشکی
گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی			عنوان واحد درسی: هورمون شناسی			
مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته			نوع واحد درسی: تئوری			
ترم تحصیلی: نیمسال دوم 1403-1404			کارآموزی: -	عملی: -	نظری 1	واحد
بخش:-	سال:-	کارآموز	کارورزی:-	کارآموزی: -	عملی: - ساعت	ساعت، روزی 17ساعت ماه
بخش:-	سال:-	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1397		پیشنیاز:	کد درس: 04
بخش:-	سال:-	دستیار			-	
سایر:-			سایر:-			
مشخصات مسئول درس						
رشته تحصیلی: بیوشیمی بالینی			نام و نام خانوادگی: دکتر مهدی کوشکی			
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی			
پست الکترونیک: mehdikoushki@zums.ac.ir			شماره تماس: 09360855839			
آدرس محل کار: زنجان- شهرک کارمندان- انتهای بلوار مهدوی- دانشکده پزشکی- دپارتمان بیوشیمی						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -						

بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: 99/11/2	روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		ترکیبی	مجازی ✓	حضور
-	-	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: -			

اهداف آموزشی

هدف کلی:

دانشجو باید در پایان دوره بتواند به درک خوبی از جنبه های بیوشیمیایی هورمونهای هیپوتالاموس، هیپوفیز، تیروئید، قسمت های مرکزی غدد فوق کلیوی، غدد جنسی، پانکراس، گوارشی و پاراتیروئید، از نظر ساختمان متابولیسم، نحوه فعالیت و اثرات در شرایط طبیعی و اختلالات هورمونی داشته باشد.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- ترکیبات هورمونی بدن و خواص آنها را ذکر نماید.
- تغییرات این ترکیبات را در حالت سلامت و بیماری توصیف نماید.
- ارزش اندازه گیری هر یک از این ترکیبات را در تشخیص بیماریهای مختلف بیان نماید.
- محور هیپوتالاموس-هیپوفیز را به خوبی شرح دهند.
- اختلالات ناشی از هورمون های تیروئیدی را نام ببرند.
- مراحل سنتز، متابولیسم و اختلالات کاتکولآمین ها را به خوبی توضیح دهد.
- اختلالات ناشی از تغییرات هورمون های جنسی را با جزییات نام ببرند.
- نام هورمون های گوارشی و پانکراسی را ذکر کند.
- اهمیت پاراتیروئیدی، و اختلالات مربوط به هورمون های تنظیم کننده کلسیم و فسفر را بیان نماید.

حیطه عاطفی: دانشجو توانایی لازم در تشخیص و شناسایی اختلالات هورمونی را به اندازه کافی به دست آورد.

❖ حیطه روانی حرکتی:

دانشجو بتواند تمام تست های تشخیصی لازم برای شناسایی اختلالات هورمونی را انجام و به راحتی تفسیر کند.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
---------	-------------	-----------	-----------

	✓	✓	✓
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب ✓	جزوه ✓	پاورپوینت ✓	وایت بورد	تصویر/عکس	کاتالوگ/بروشور	نمودار/چارت
فایل صوتی ✓	فیلم آموزشی ✓	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت ✓	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأثر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	----------------------	-----------------	----------------------	---------------	-----------	--------------	--------------	----------------------------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

-فراگیر قادر به پاسخگویی پرسش های مطرح شده مربوط به جلسات قبل در تکالیف باشد

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در بحث های گروهی

مجازها: استفاده از وسایل الکترونیکی مانند رایانه و گوشی همراه

محدودیتها: خوردن و آشامیدن، ترک کردن کلاس قبل از اتمام ساعت کلاس

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

1- بیوشیمی بالینی تیتز

2- تشخیص کلینیکی (هنری)

3- بیوشیمی دولین

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای ✓	جورکردنی ✓	صحیح / غلط ✓	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از 20 نمره)

حضور و مشارکت فعال: 0 نمره	تکالیف کلاسی: 1 نمره	کار عملی: 0 نمره
کوئیز: 0 نمره	امتحان میان ترم / دوره: -4 نمره	امتحان پایان ترم / دوره: 15 نمره

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه هورمون شناسی، علوم آزمایشگاهی کارشناسی ناپیوسته

شماره جلسه	روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسه	ملاحظات
1	سه شنبه	1403/11/30	13-15	مکانیسم عمل هورمون ها و طبقه بندی آنها	دکتر کوشکی
2	سه شنبه	1403/12/7	13-15	هورمون های هیپوتالاموس-هیپوفیز و اختلالات آن	دکتر کوشکی
3	سه شنبه	1403/12/14	13-15	هورمون های تیروئیدی و اختلالات آن	دکتر کوشکی
4	سه شنبه	1404/1/19	13-15	هورمون های تیروئیدی و اختلالات آن	دکتر کوشکی
5	سه شنبه	1404/1/26	13-15	پاراتیروئید و متابولیسم فسفر، کلسیم و اختلالات آن	دکتر کوشکی
6	سه شنبه	1404/2/2	13-15	هورمون های پانکراس و اختلالات مرتبط با آنها	دکتر کوشکی
7	سه شنبه	1404/2/9	13-15	هورمون های دستگاه گوارش	دکتر کوشکی
8	سه شنبه	1404/2/16	13-15	هورمون های بخش قشری و مرکزی غده فوق کلیوی و اختلالات آن	دکتر کوشکی

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.